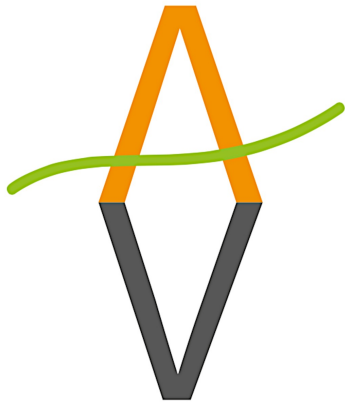




# Taller

OPLAU

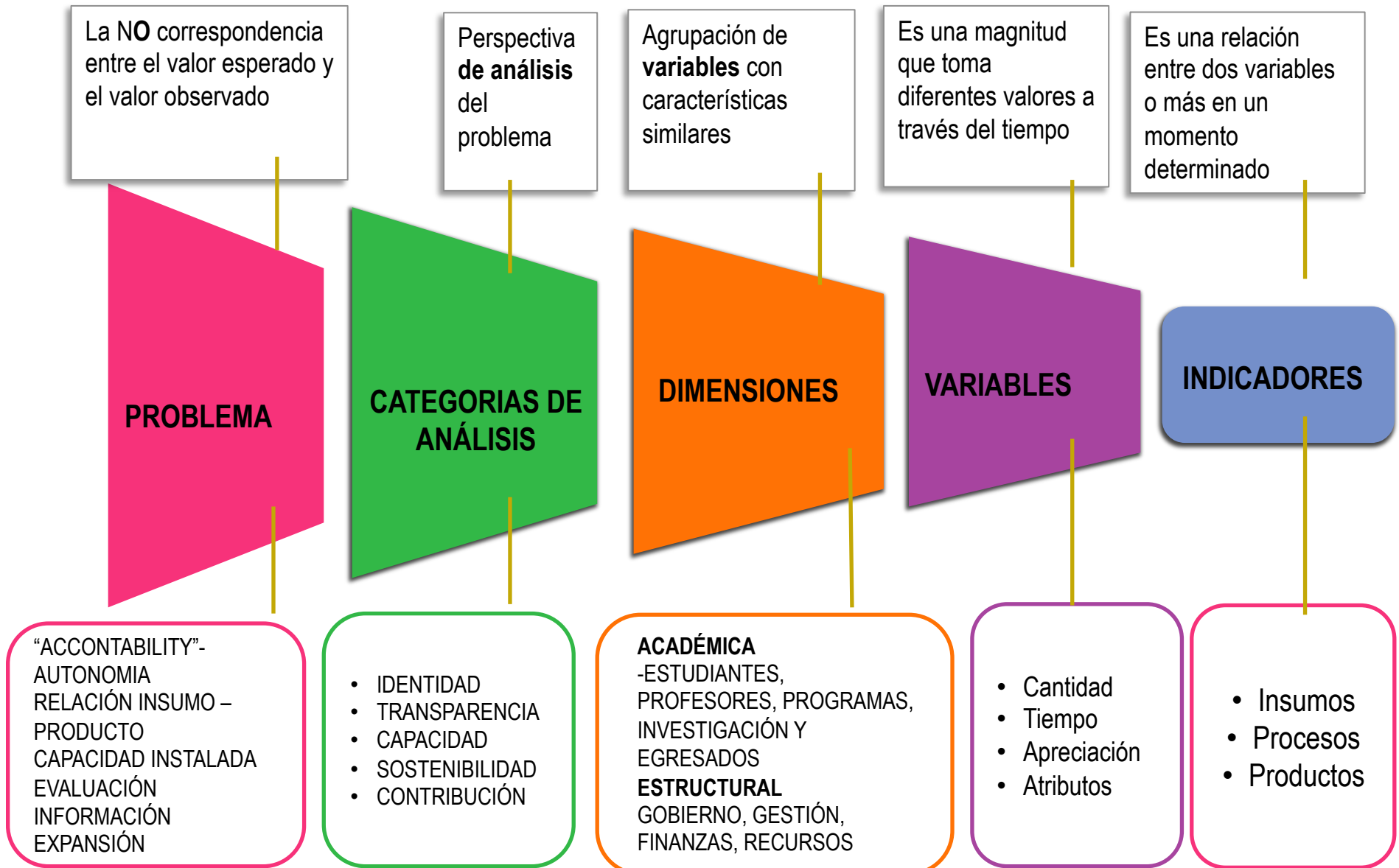


Angulo & Velandia

Consultores



# MARCO TEÓRICO



# ESTRATEGIAS



**LA CALIDAD** ES UNA ASPIRACIÓN COMPROMETIDA DEL SISTEMA EDUCATIVO – INSTITUCIONES Y GOBIERNO- PARA GARANTIZAR LAS CONDICIONES EXCEPCIONALES, DIVERSAS, CONSISTENTES Y ADECUADAS, REQUERIDAS DE LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. PARA CONTRIBUIR, EN ESTA MANERA, AL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, CULTURAL Y AMBIENTAL DEL ENTORNO NACIONAL Y GLOBAL A TRAVÉS DEL VALOR AGREGADO QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE.

**EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD** ES UN PROCESO TRANSPARENTE Y COLABORATIVO, ENTRE LAS INSTITUCIONES Y GOBIERNO, CON EL FIN DE SOSTENER Y PROMOVER LA CALIDAD. RECONOCE LA DIVERSIDAD INSTITUCIONAL APOYADO EN MECANISMOS DE CONTROL, AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO, DENTRO DEL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA Y, POR LO TANTO, PERMITE LA EFECTIVA RENDICIÓN DE CUENTAS.

**GOBERNABILIDAD**  
EXISTE GOBERNABILIDAD EN UNA SOCIEDAD, CUANDO SE TIENE UN PROCESO POLÍTICO SOSTENIBLE, LEGÍTIMO, COHERENTE Y SOBRE TODO QUE CONTRIBUYE EFECTIVAMENTE A ALCANZAR LAS METAS DE INTERÉS GENERAL

**IDENTIDAD**

**EFFECTIVIDAD**

**TRANSPARENCIA**

**RECONOCIMIENTO**

**CAPACIDAD**

**EFICIENCIA**

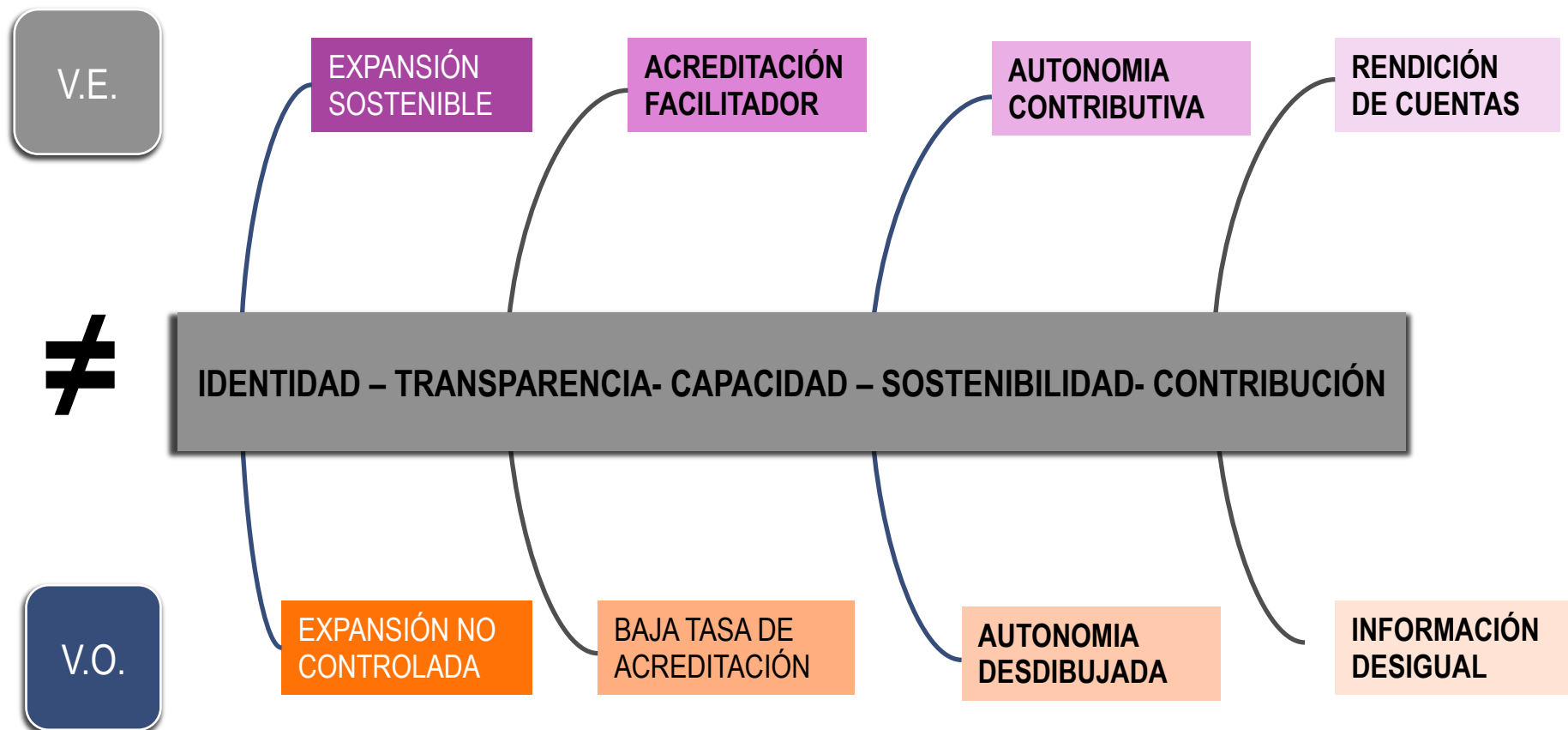
**SOSTENIBILIDAD**

**EFICACIA**

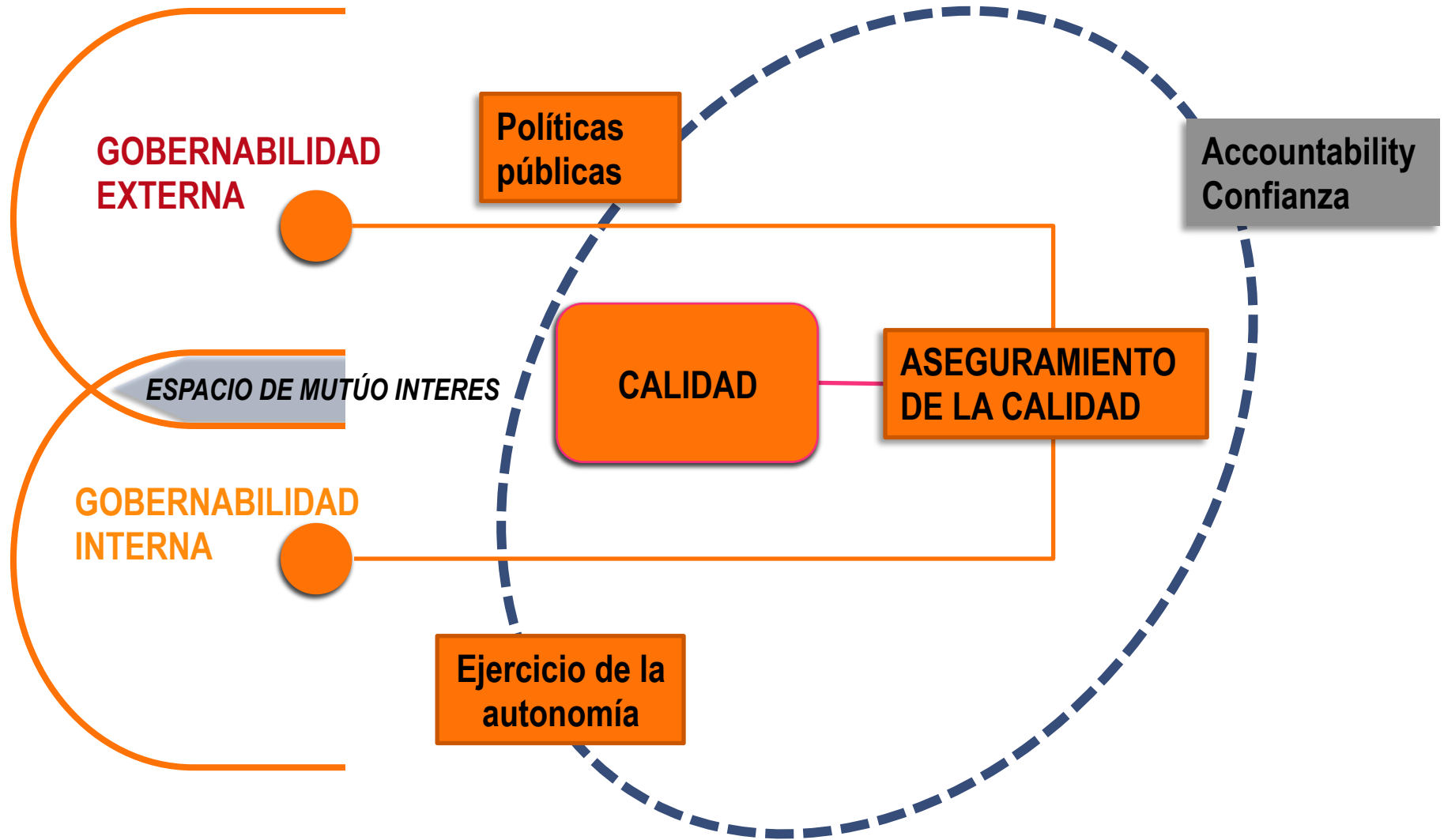
**CONTRIBUCIÓN**

**IMPACTO**

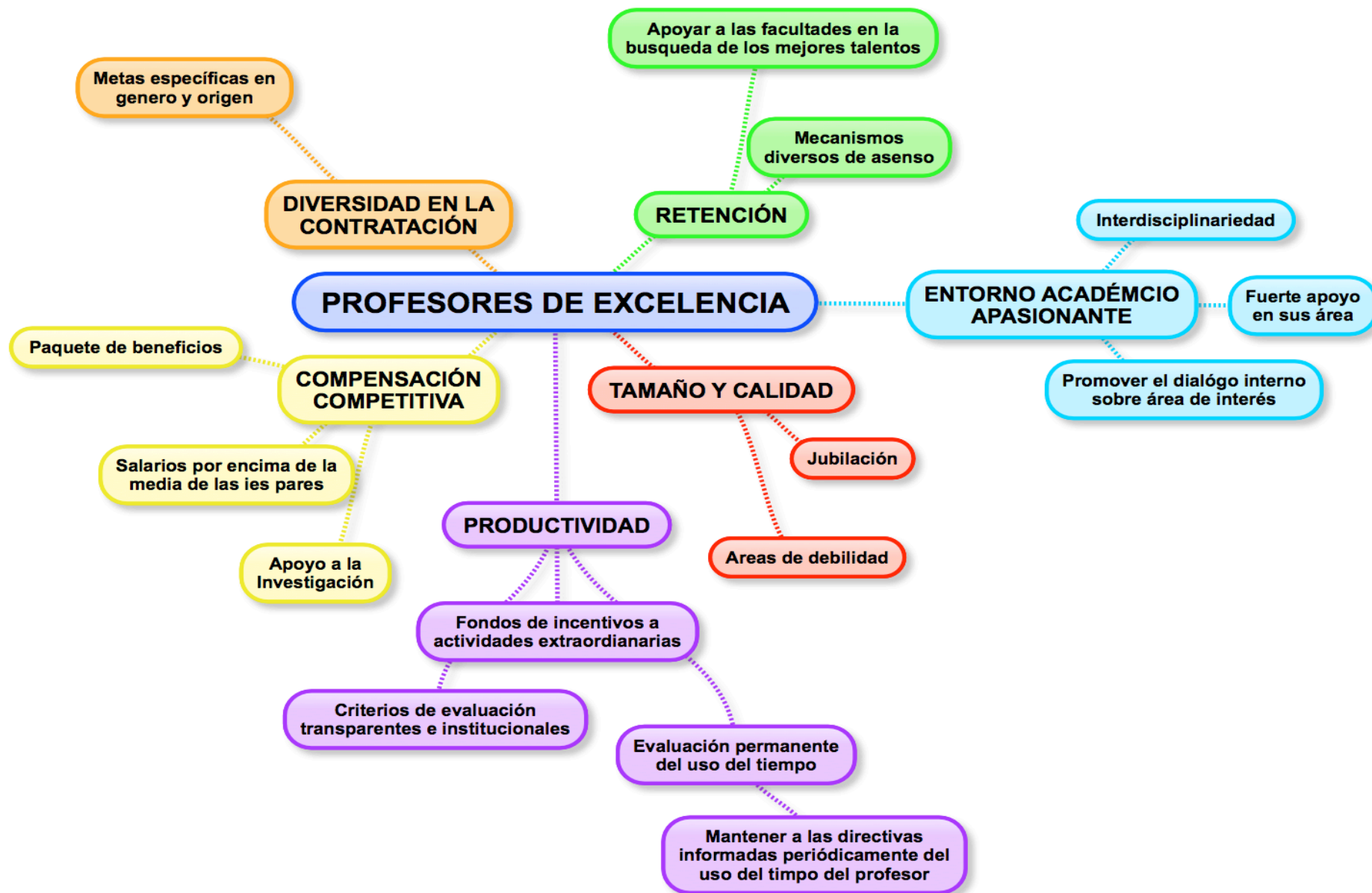
# PROBLEMAS DE CALIDAD



# GOBERNABILIDAD- ESPACIO DE MUTÚO INTERÉS



# PROFESORES DE EXCELENCIA



# EDUCACIÓN DE EXCELENCIA



# INVESTIGACIÓN





# EXTENSIÓN



# EFFECTIVIDAD INSTITUCIONAL



# CLAVES ESTRATÉGICAS



# DIMENSIONES DE LA AUTONOMÍA



						
CARRERA	TÍTULOS	POSICIÓN	PATRIMONIO	INFRA-ESTRUCTURA		
						
CANTIDAD	CANTIDAD	DURACIÓN	INGRESO	EGRESOS	BIBLIOTECA	
						
CONDICIONES	CONDICIONES	DESARROLLO	LABORAL	ARQUITECTURA INSTITUCIONAL	INGRESOS	T.I.
						
REGLAMENTOS	GOBIERNO	ORGANIZACIÓN	INGRESOS			

ESTUDIANTES

PROFESORES

PROGRAMAS

EGRESADOS

INVESTIGACIÓN

GOBIERNO

ORGANIZACIÓN

GESTIÓN

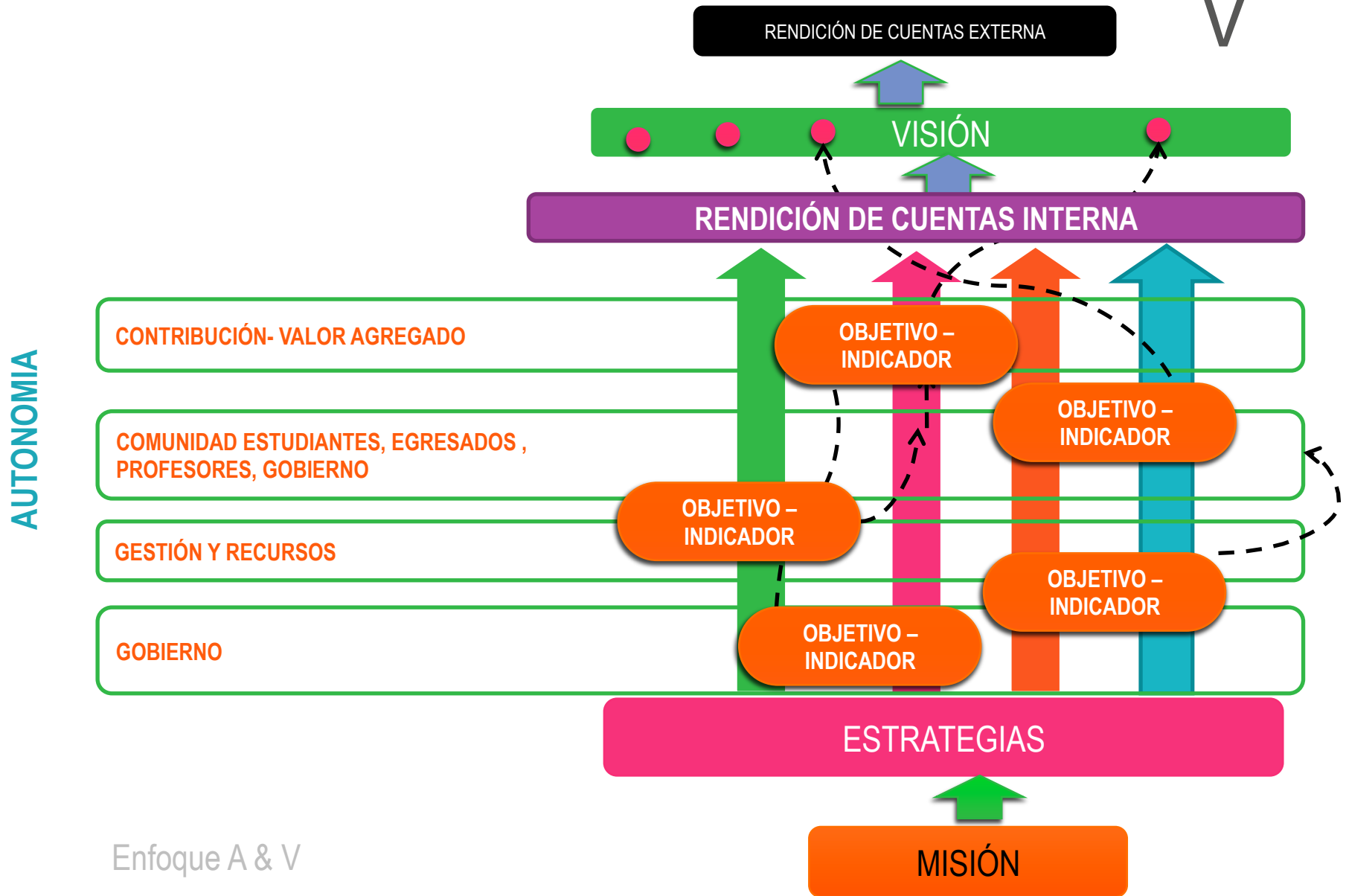
FINANZAS

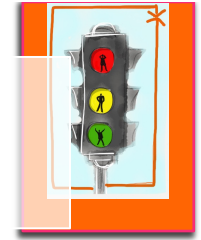
RECURSOS

**DIMENSIONES – ACADÉMICAS**

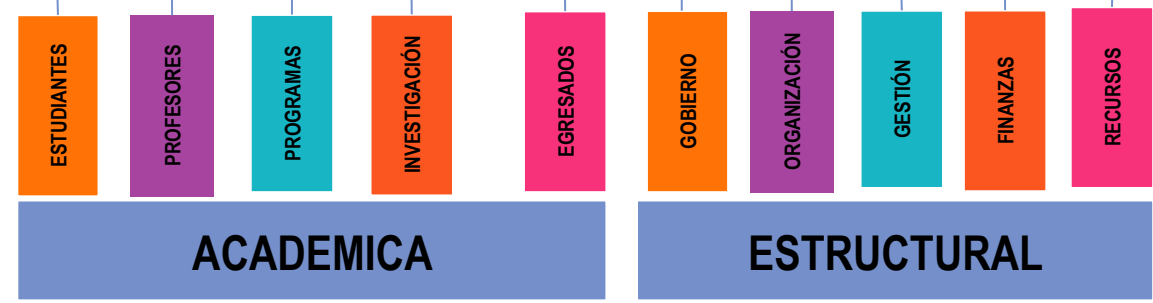
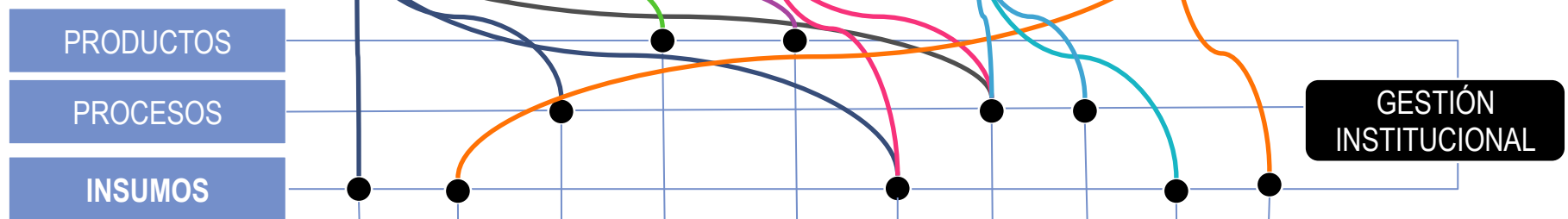
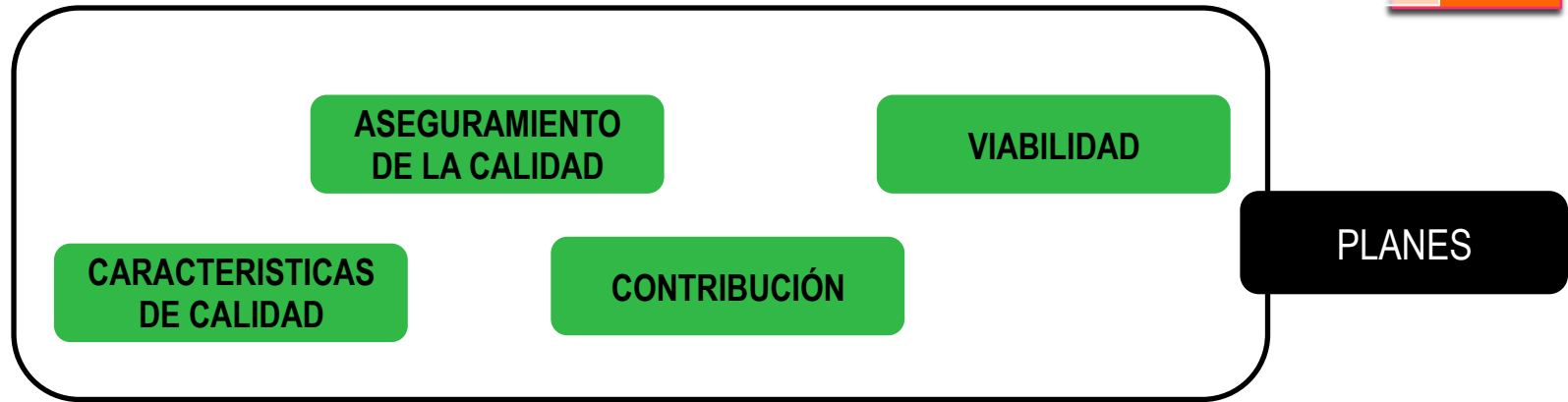
**DIMENSIONES ESTRUCTURALES**



# Modelo para el desarrollo – contexto Educación superior









# MODELO DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



CATEGORIAS	VARIABLES E INDICADORES ASOCIADOS	
TRANSPARENCIA		Estatutos, normas, acuerdos
		Informes de gestión
CAPACIDAD		Participación de comunidad académica
		Sistemas de información
		Informes

CATEGORIAS	VARIABLES E INDICADORES ASOCIADOS	
IDENTIDAD		Programas
		Diferenciación de los egresados
CONTRIBUCIÓN -EGRESADOS		Información base
		Empleo
		ingresos
IDENTIDAD		Programas
		Caracterización de la institución
CONTRIBUCIÓN - INVESTIGACIÓN		Productos
		Redes
		Financiación

# Accountability impacto

DISCUSIÓN Y TRABAJO CONJUNTO

CATEGORIAS	VARIABLES E INDICADORES ASOCIADOS
<p><b>CAPACIDAD</b></p> 	<p>Financiera</p> <p>Facilidad e infraestructura</p> <p>Tecnología y biblioteca</p>
<p><b>SOSTENIBILIDAD</b></p> 	<p>Planes de desarrollo</p> <p>Evaluación-autoevaluación</p> <p>Mejoramiento</p>

viabilidad



CATEGORIAS	VARIABLES E INDICADORES ASOCIADOS	
IDENTIDAD	Confianza	Estudiantes, programas
SOSTENIBILIDAD		Desarrollo organizacional
CAPACIDAD		Finanzas, Recursos
CONTRIBUCIÓN	Accountability	Egresados, Investigación
TRANSPARENCIA		Gobierno, organización

INSUMOS -estudiantes, programas-	Pruebas académicas de ingreso
RESULTADOS -egresados, empleabilidad-	Cursos de nivelación académica
	Cursos
	Pruebas académicas de egreso
	Absorción
	Empleabilidad
	Remuneración Laboral
	Desarrollo de competencia





# PRIMER EJERCICIO

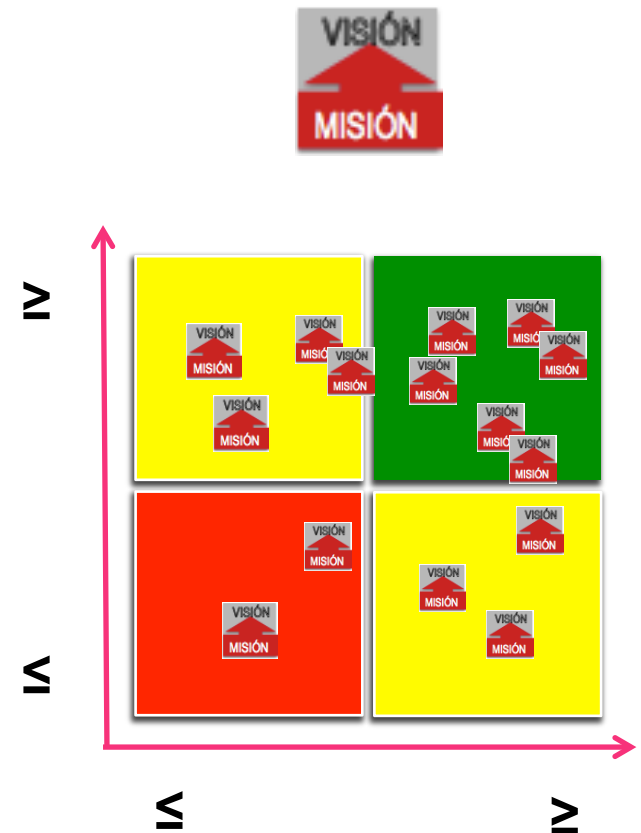
NUESTRO TABLERO



# REFERENCIACIÓN – APLICACIÓN DEL FORMULARIO



## APLICACIÓN ESCALONADA

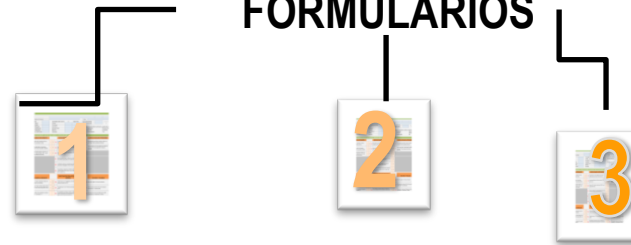


**TRABAJO COLABORATIVO**

# ESTRUCTURA DE LOS FORMULARIOS



## FORMULARIOS



## DIMENSIONES - ACADEMICAS

	1	2	3
<b>ESTUDIANTES</b>	ADMITIDOS EQUIDAD	MATRICULADOS DESERCIÓN	
<b>PROFESORES</b>	TITULO SALARIO	CARGA PEDAGOGIA	
<b>PROGRAMAS</b>	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRACTICA	REPITENCIA ACREDITACIÓN	
<b>EGRESADOS</b>	BASES DE DATOS COMPETENCIAS	REMUNERACIÓN POSICIÓN	
<b>INVESTIGACIÓN</b>	INGRESOS RECONOCIMIENTO	PUBLICACIONES REDES	

## CARACTERISTICAS DE CALIDAD

**ESTUDIANTES**  
# de **estudiantes** que se retiran el primer semestre/ total de estudiantes de esa cohorte

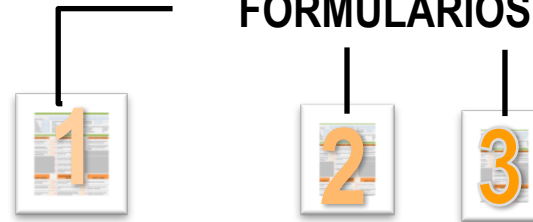
% **variación** del tiempo de permanencia en los últimos cinco años del total de los programas ofrecidos

La institución tiene un **plan para mejorar la efectividad** en el aprendizaje

# ESTRUCTURA DE LOS FORMULARIOS



## FORMULARIOS



## VIABILIDAD

DIMENSIONES ESTRUCTURAL

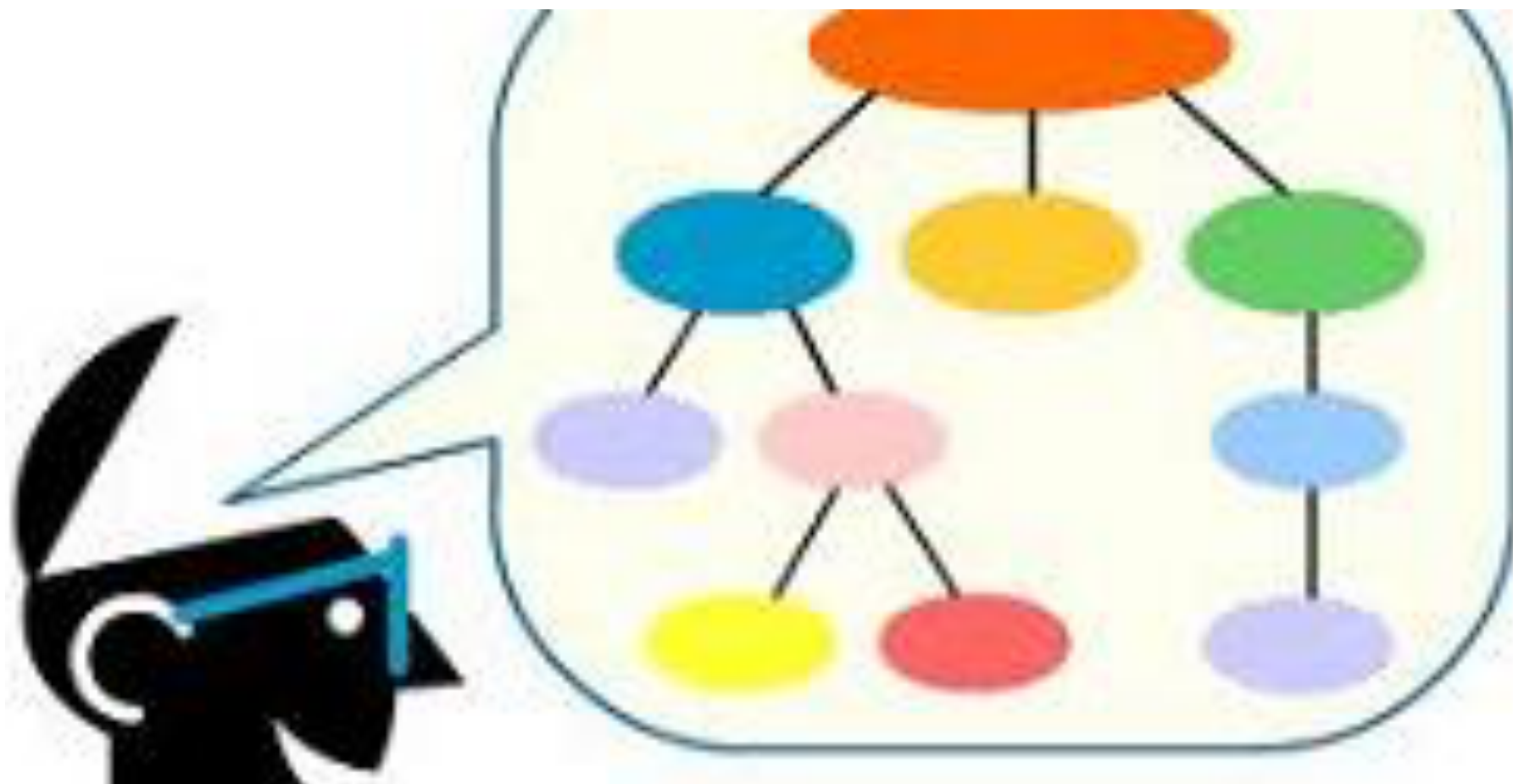
	1	2	3
<b>GOBIERNO</b>	MISIÓN-VISIÓN COMPOSICIÓN	NORMAS REPUTACIÓN	↓ ↑ ↑ ↓
<b>ORGANIZACIÓN</b>	FUNCIONES RELACIONES	PARTICIPACIÓN INFORMACIÓN	↓ ↑ ↑ ↓
<b>GESTIÓN</b>	GESTIÓN APRENDIZAJE GESTIÓN ADMÓN	PLANEACIÓN AUTOEVALUACIÓN	↓ ↑ ↑ ↓
<b>FINANZAS</b>	COMPOSICIÓN DESTINACIÓN		↓ ↑ ↑ ↓
<b>RECURSOS</b>	CAPACIDAD CALIDAD	ACCESIBILIDAD COBERTURA	↓ ↑ ↑ ↓

**VIABILIDAD**

**M2** contruidos útiles destinados a actividades académicas (laboratorios, clases, biblioteca)/total de estudiantes -de licenciatura, técnicos y tecnológicos-

% de incremento en metros cuadros útiles académicos por estudiante en los últimos cinco años

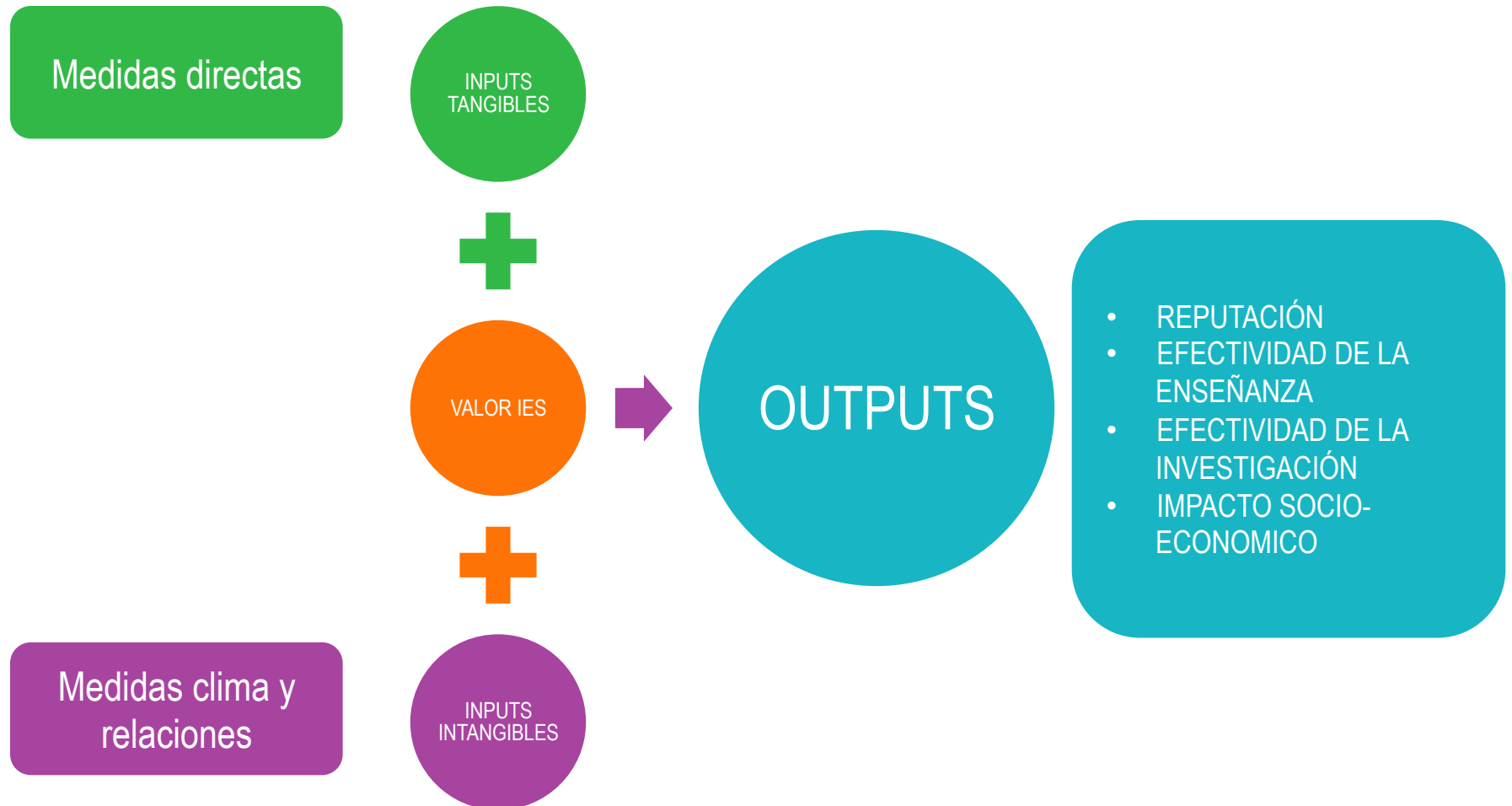
La institución cuenta con estudios de apreciación de la comunidad sobre la calidad de la infraestructura

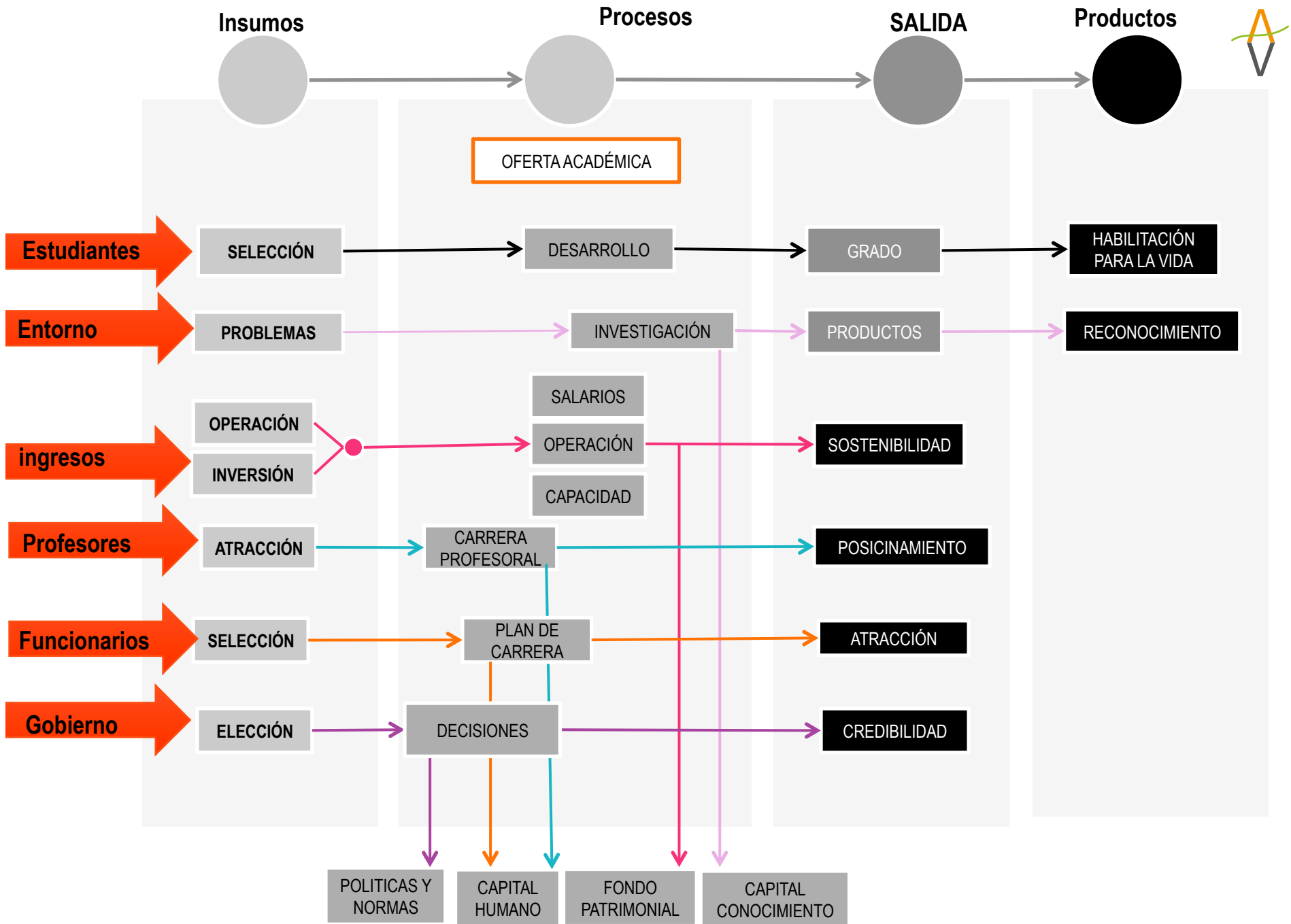


NUESTRAS VARIABLES



# UNA FORMA DE MEDIR





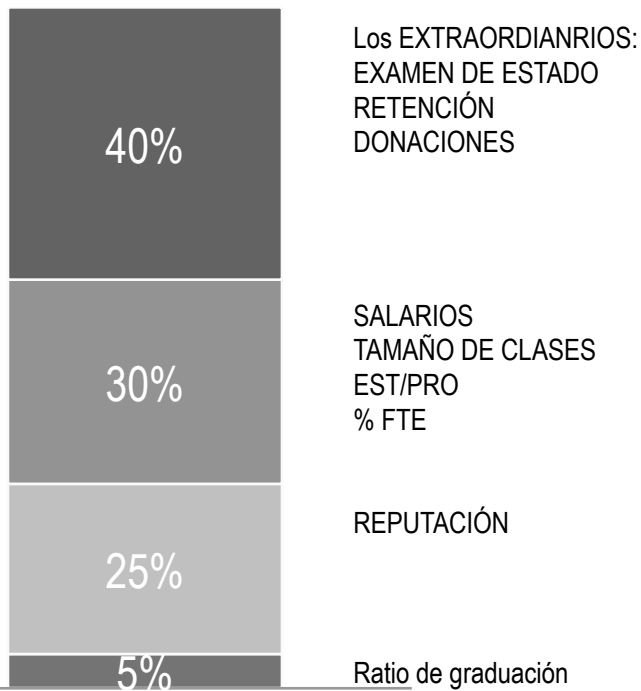


# CAMBIOS EN LA MEDICIÓN

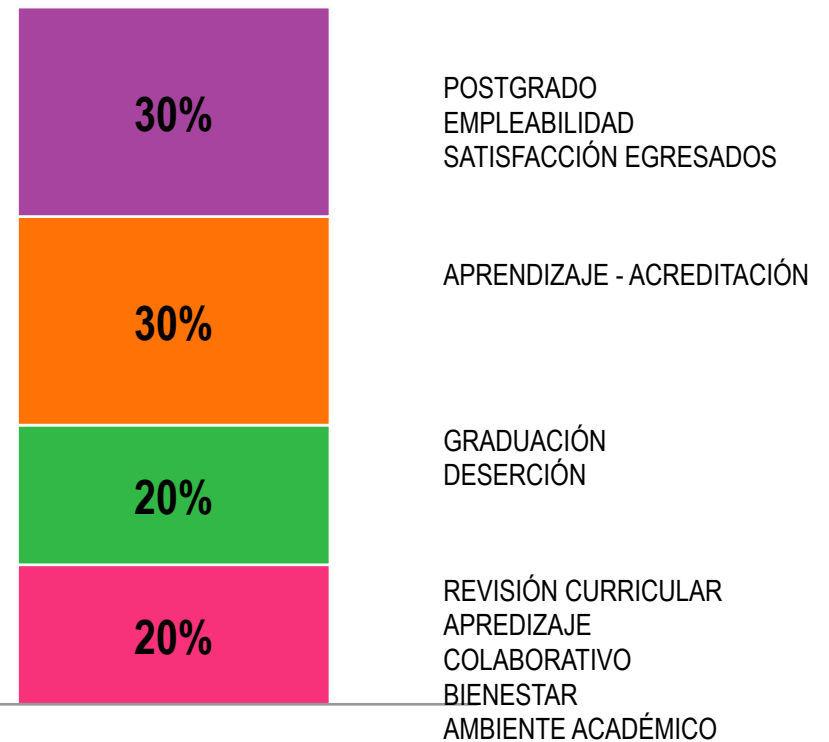


- SOBRESALIENTE
- CARACTERÍSTICAS
- REPUTACIÓN
- CALIDAD

- ENSEÑANZA
- GRADUACIÓN
- APRENDIZAJE
- ÉXITO EN LA VIDA

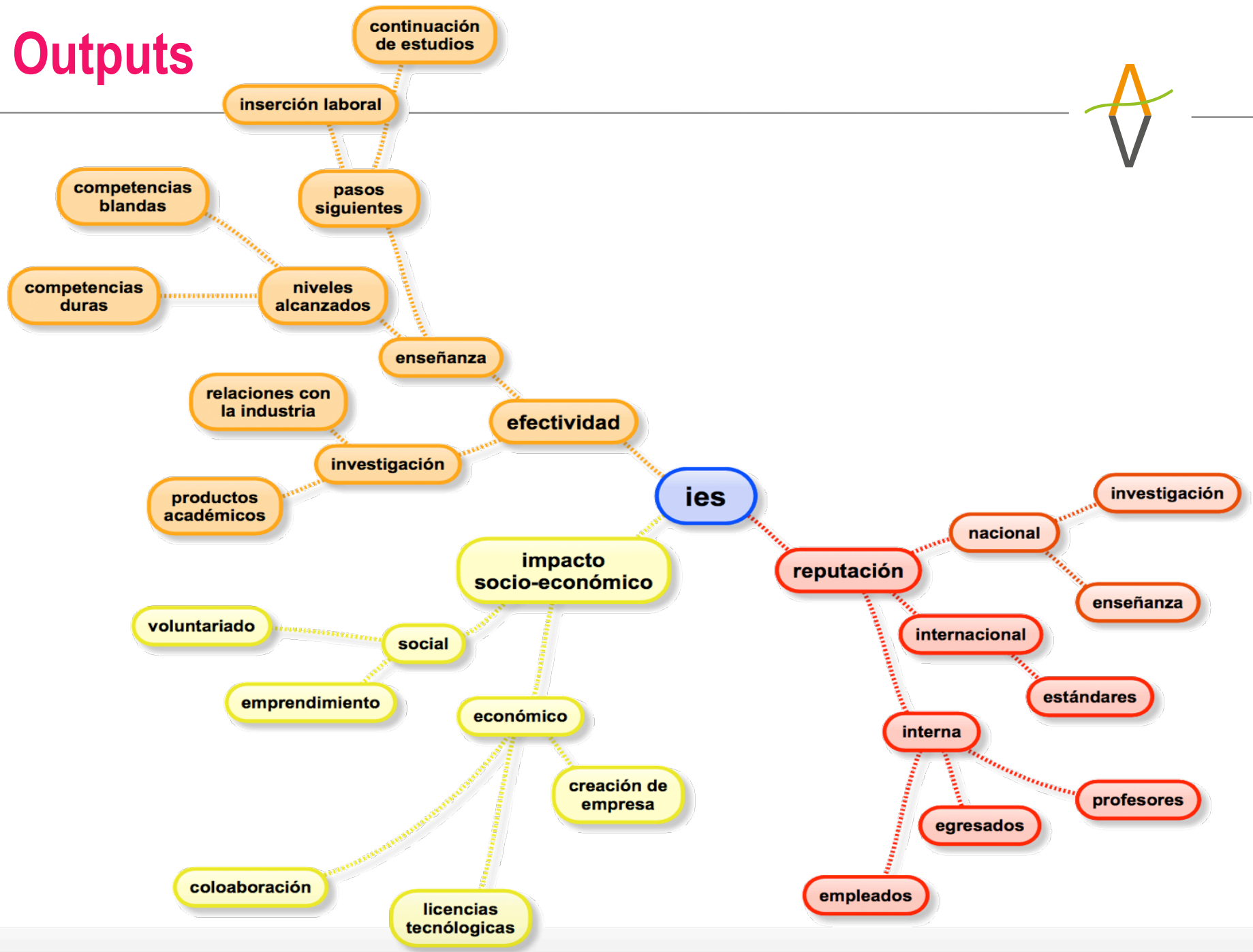


TRADICIONAL

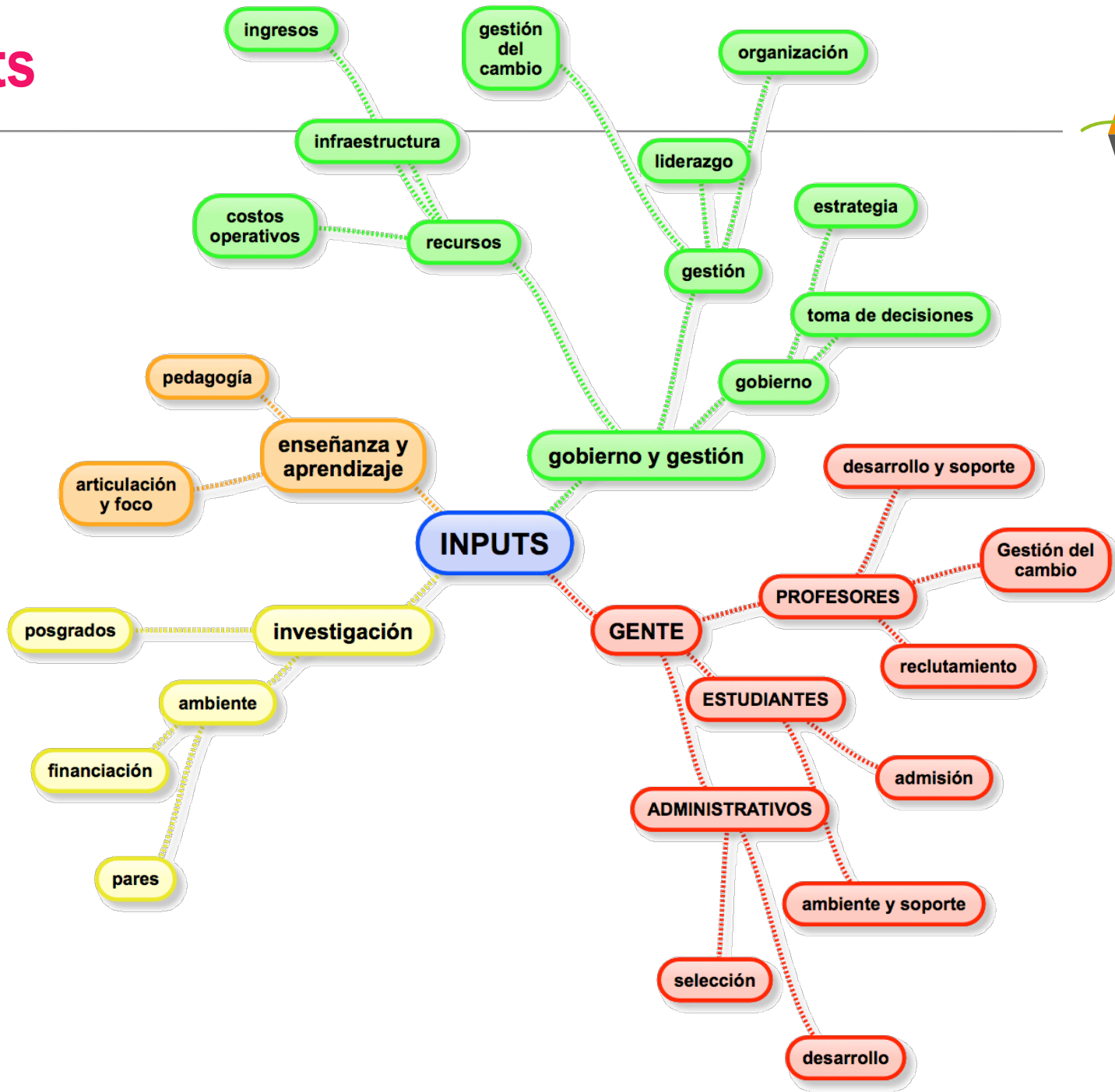


PROPUESTA

# Outputs



# Intputs



# REFERENCIACIÓN



## INGRESO

- **CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES**
- # ESTUDIANTES QUINTIL SUPERIOR SABER 11 / TOTAL
- # DE ESTUDIANTES APOYO FINANCIERO/TOTAL

## PROCESO

- **PROGRAMAS**
- # PROGRAMAS ACREDITADOS (RANGO DE AÑOS)/TOTAL
- **ESTUDIANTES**
- # DE ESTUDIANTES NO GRADUADOS/ # ESTUDIANTES COHORTE X

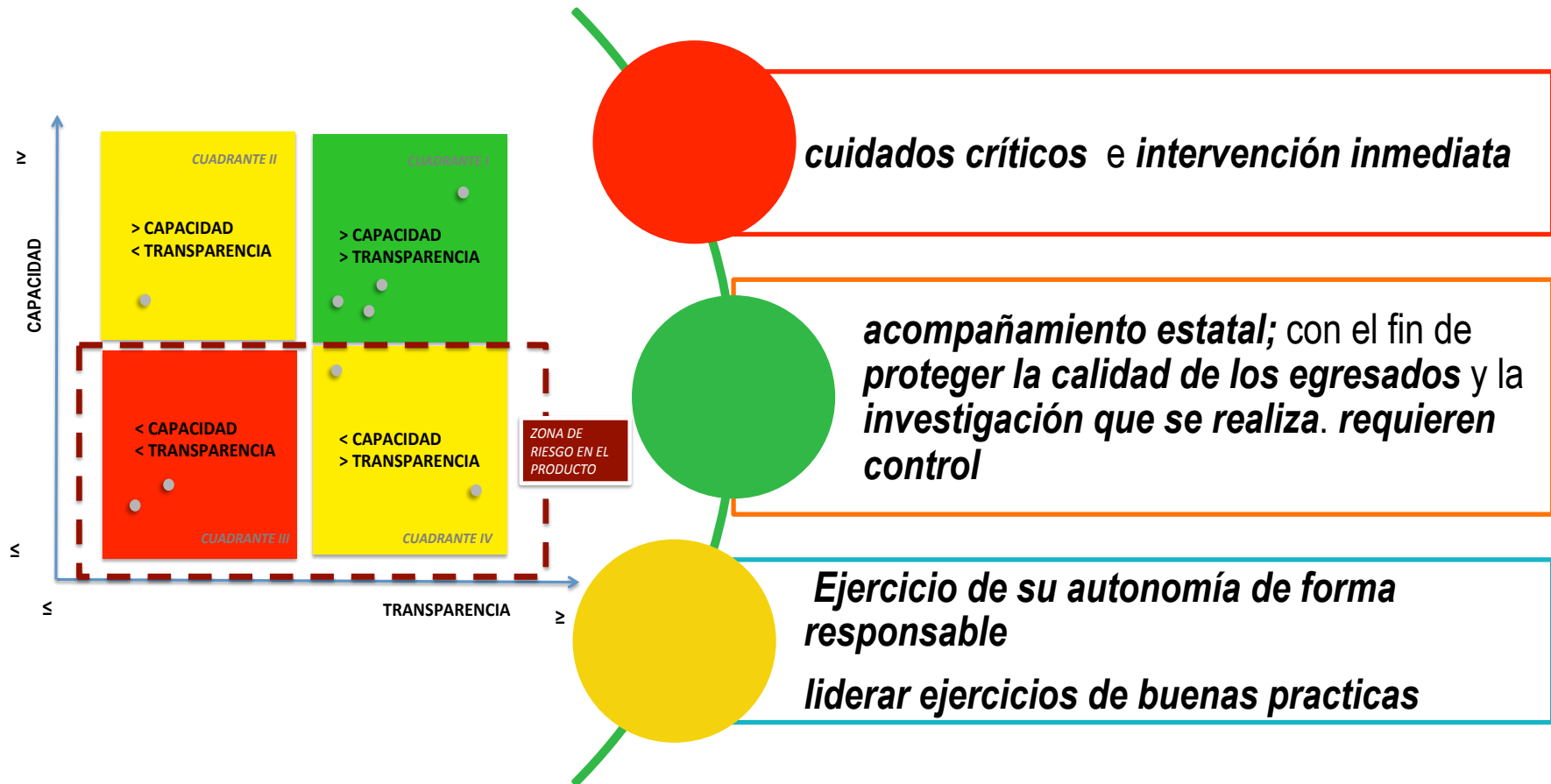
## SALIDA

- **EGRESADOS**
- # DE EGRESADOS ML SEIS MESES+/TOTAL EGRESADOS
- SALARIO DE ENGANCHE
- SALARIO CINCO AÑOS DESPUÉS DEL GRADO
- **INVESTIGACIÓN**
- TOTAL DE CITACIONES / TOTAL DE PROFESORES TCE
- TOTAL DE PUBLICACIONES / TOTAL DE PROFESORES TCE

## INSUMOS

- **PROFESORES**
- # TOTAL PHd / TOTAL PEDAGOGIA
- **CAPACIDAD INSTALADA**
- M2 HABILITADOS APRENDIZAJE / TOTAL ESTUDIANTES
- # DE CURSOS con TIC / TOTAL CURSOS

# ANÁLISIS





## INTERPRETACIÓN DEL TABLERO DE CONTROL DE EFECTIVIDAD SOSTENIBLE

### EFECTIVIDAD NO SOSTENIBLE

Logros de efectos e impactos inmediatos o bien de corto plazo que tenderán a desaparecer apenas deje de asignarse recursos para su logro y mantenimiento.

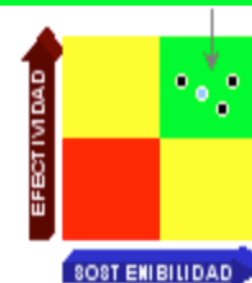
Ejemplos



### EFECTIVIDAD SOSTENIBLE

Logros de efectos e impactos inmediatos o bien de corto plazo que se mantendrán luego de que deje de asignarse recursos para su logro y mantenimiento por haberse logrado el desarrollo de capacidad de manera inmediata.

Ejemplos



### FRACASO EN LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS

Asignación de recursos sin logro mínimo aceptable de efectos inmediatos o de corto plazo ni tampoco de capacidades que permitan hacerlo en el futuro.

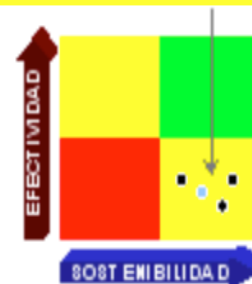
Ejemplos

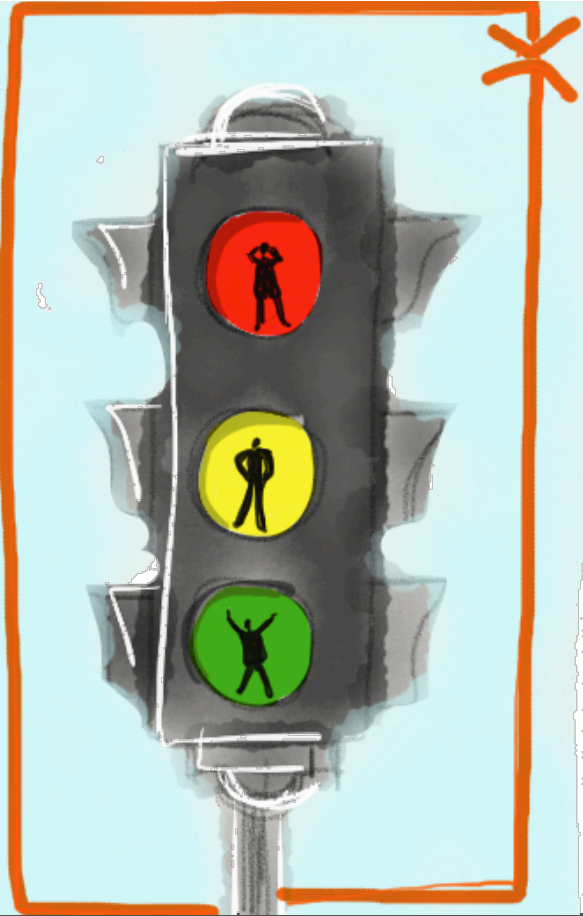


### DESARROLLO DE CAPACIDAD

Logros inmediatos o bien en el corto plazo de capacidades para producir efectos e impactos en el futuro, pero no logro de dichos efectos e impactos.

Ejemplos





NUESTRA PROPUESTA DE ANÁLISIS